

Erityisavustus kunnille harrastamisen Suomen mallin toteuttamiseen

Hakija

Y-tunnus

0132585-1

Harjavallan kaupunki

Sijaintikunta

Harjavalta

Hakemuksen käsittelevä organisaatio

Lupa- ja valvontavirasto (LVV)

Yhteystiedot

Postiosoite**Lähiosoite tai PL**

Harjavallankatu 13

Postinumero

29200

Postitoimipaikka

HARJAVALTA

Maksuysteys

Tilinumero (IBAN)

FI4550370510000033

Pankin tunnistetieto (BIC)

OKOYFIHH

Hankkeen tiedot

Hankkeen nimi

Harrastamisen Harjavallan malli 4.0

Tiivistetty kuvaus hankkeesta

Hankkeen päätavoitteena on lasten ja nuorten hyvinvoinnin lisääminen. Tarkoituksena on tarjota kerhotoimintaa kaikille harjavaltaisille perusopetuksen oppilaille luokilla 1-9 iltapäivisin klo 13-16 (-17) välisenä aikana, koulupäivän jatkeena. Tarkoitus on mahdollistaa jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa, maksuton ja laadukas harrastus, oppilaiden toiveita kuunnellen. Kehitetään edelleen aktiivista etsivää harrastustoimintaa. Aktivoidaan erityisesti yläkouluikäisiä harrastuksen pariin.

Ohjausryhmä**Virkanimike**

apulaisrehtori

Virkanimike

rehtori

Virkanimike

rehtori

Virkanimike

rehtori

Virkanimike

sivistysjohtaja

Organisaatio

Harjavallan kaupunki

Organisaatio

Harjavallan kaupunki

Organisaatio

Harjavallan kaupunki

Organisaatio

Harjavallan kaupunki

Organisaatio

Harjavallan kaupunki

Toteutus

Toteuttaja

Toteutusalue

Harjavalta

Tavoitteet

Lähtökohtana harrastustoiminnan suunnittelulle on oppilaiden omat toiveet ja niiden kartoittaminen. Pyrimme tavoittamaan mahdollisimman monta lasta mieluisaksi kokemansa harrastuksen piiriin hyödyntämällä oman koulun tiloja ja lähiliikuntapaikkoja. Haluamme virittää lapsissa ja nuorissa halua hakeutua itseä kiinnostavien harrasteiden pariin. Harrastustoiminta yhdistetään koulupäivän jatkumoksi ja tehdä siitä säännöllinen osa lapsen viikottaista arkea. Harjavallan kaupungin opetussuunnitelmassa korostetaan lapsen ja nuoren omien vahvuuksien oivaltamista ja kuntastrategiassa lisäämään kokonaisvaltaista hyvinvointia. Tätä tavoitetta pyritään tukemaan myös harrastusten avulla, ottaen huomioon lapsen erityistarpeet, esteettömyys sekä harrastuksen laadussa, suunnittelussa kuin henkilöstön määrässäkin. Näemme harrastustoiminnan mahdollisuutena elinikäisen uuden mielenkiinnon kohteen löytymiseen ja kipinän syttymiseen uusien taitojen oppimiselle. Pidämme tärkeänä myös kerhotoiminnan sosiaalista ulottuvuutta ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä harrastusryhmässä toimiessa. Oppilaille tarjotaan mahdollisuus päästä mukaan toimintaan, johon ei aiemmin ole ollut mahdollisuutta (esim. resurssien, kannustuksen tai rohkeuden puutteen vuoksi). Harrastetarjotinta muokataan lasten ja nuorten toiveiden pohjalta. Kehitämme jo jalkautunutta etsivää harrastustoimintaa kouluille ja pyrimme tavoittamaan erityisesti harrastamattomat lapset ja nuoret. Pyrimme houkuttelemaan yläkouluikäisiä monipuolisemmalla ja laajemmalla harrastustarjonnalla sekä harrastuskokeiluilla.

Toimintasuunnitelma

Harjavallan kaupungissa on kaksi alakoulua ja yksi yläkoulu. Kohderyhmäksi valikoitui koko perusopetus, vuosiluokat 1-9, Harjavallan oppilasmäärä huomioiden. Alakoulut (Keskustan alakoulu sekä Pirkkalan koulu) sijaitsevat runsaan kolmen kilometrin etäisyydellä toisistaan. Keskustan alakoulu keskustassa, yläkoulun välittömässä läheisyydessä. Keskustan alueella sijaitsevat liikunta- ja uimahalli, yleisurheilu- ja jalkapallokentät, jäähalli, frisbeegolfrata ja kirjasto. Myös Cedercreuzin museo- ja kulttuurikeskus ja Hiittenharjun ulkoilualue sijaitsevat n. 3 kilometrin päässä kaupungin keskustasta. Ulkoiset puitteet erilaiselle harrastamiselle ovat siis hyvät.

Hankkeen suunnitteluvaiheessa valittiin kaksi koordinaattoria laatimaan hankesuunnitelmaa sekä koordinoimaan harrastustoimintaa. Toisen koordinaattorin painopisteenä on kartoittaa lasten ja nuorten harrastustoiveita ja huolehtia kokonaisuuden hallinnasta sekä ilmoittautumisjärjestelyistä. Toisen tehtävänä on yhteydenpito sekä harrastusten ohjaajien, lasten ja nuorten sekä huoltajien kanssa. Yhteistyössä koordinaattorit laativat harrastetarjottimen ja vastaavat mainonnasta. Mainonnan tavoitteena on tiedon saavutettavuus mahdollisimman monikanavaisesti: Wilma, koulujen ja kaupungin some-kanavat, seinäjulisteet, suorat kontaktoinnit (etsivä työ), huoltajaillat ja oppimiskeskustelut. Kaikki tarjottavat harrastusmahdollisuudet ovat lähtöisin lapsista ja nuorista, heidän toiveistaan. Tässä on hyödynnetty Koululaiskyselyn 2024 tuloksia sekä hankekauden 2025-2026 kevätpuolella tehtyjä kyselyjä. Tulosten perusteella laaditaan harrastustarjotinta paikallislähtöisyyden kautta. On jo kartoitettu erilaisia järjestöjä, yhdistyksiä ja muita paikallisia toimijoita, jotka voisivat järjestää harrastustoimintaa. Tullaan hyödyntämään jo valmiita kontakteja edellisistä hankkeista. Alustavasti on selvitelty yhteistyömahdollisuuksia eri toimijoiden kanssa. Harrastustoiminnan ohjaajat valikoituvat lasten ja nuorten ohjauskokemuksen ja ammattitaidon perusteella. Koska harrastustoiminta ajoittuu iltapäivään, lapsille ja nuorille tarjotaan välipalaa (muut kustannukset). Lisäksi iltapäivätoimintaan osallistuville lapsille tarjotaan kerran viikossa harrastuskerho iltapäivätoiminnan yhteydessä. Järjestetään erityisesti yläkouluun koko lukuvuoden kestäviä kerhoja, joiden sisältö muuttuu ja nuoret pääsevät kokeilemaan erilaisia harrastuksia.

Hyödynnetään myös harrastustoimijoiden listaa: Löydä harrastuksen järjestäjä - Harrastamisen Suomen mallin sivuilta. Etsivällä harrastustoiminnalla pyritään vahvistamaan hanketta ja tavoittamaan harrastamattomat lapset ja nuoret. Etsivän harrastustoiminnan vaikuttavuutta seurataan ohjausryhmässä. Hyödynnetään Harrastamisen Suomen mallin sivuilta etsivän harrastustoiminnan hyviä käytäntöjä toiminnan suunnittelun tukena.

AIKATAULU:

Harrastustoiminta 4.0 kaudella 2026-2027 alkaa 08/2026 puolivälistä ja toteutuu iltapäivisin välittömästi koulupäivän jälkeen. Harrastustoiminta kaudella 2026-2027 alkaa viimeistään 09/2026. Ennen toiminnan aloittamista kartoitetaan perusopetuksen oppilaiden omat nykyiset harrastukset, ja pyritään löytämään ne, joilla ei ole harrastusta. Tässä hyödynnetään luokanopettajia tai -valvojia. Samassa kyselyssä tiedustellaan oppilaiden toiveita koulun harrastuskerhoihin. Lisäksi järjestetään palautekysely kuluvan hankekauden kerhotoiminnasta, jonka avulla selvitetään kehittämiskohteita ja toimivia käytäntöjä ja kerhoja. Tämän pohjalta täsmennetään harrastustarjotinta. Yläkouluikäisten kohdalla tehdään täsmätyötä, jotta saadaan järjestettyä heitä kiinnostavia harrastuskokeiluja. Jos hanke toteutuu, harrastustoimintaa pyritään tarjoamaan neljänä-viitenä iltapäivänä klo 13 ja 16 välillä. Kerhojen pituudet vaihtelevat 1-2h välillä.

Arviointi, seuranta ja vaikuttavuus

Koordinaattorien tehtävänä on jatkuva arviointi hankkeen aikana. Tarvittaessa toimintaa muutetaan ja kartoitetaan uusia mahdollisia yhteistyötahoja. Ohjausryhmä ohjaa ja seuraa hankkeen etenemistä ja etsivän harrastustoiminnan vaikuttavuutta. Toimintakauden puolivälissä ja lopussa huoltajat, ohjaajat, lapset ja nuoret osallistuvat koordinaattoreiden toteuttamaan toimintaa arvioivaan kyselyyn harrastusten toteutumisen laadusta. Samaa lomaketta käytetään jokaisessa harrastusryhmässä. Tulosten perusteella toimintaa uudistetaan tarvittaessa. Esimerkkikysymyksiä:

- Onko mielestäsi hyvä, että harrastus on heti koulun jälkeen? Miksi?
- Oletko saanut vaikuttaa harrastusten sisältöön?
- Mikä oli hyvää? Mitä pitäisi muuttaa?
- Kerhotoiveita tulevalle kaudelle?
- Sainko toiminnasta riittävästi tietoa?
- Oliko ilmoittautuminen helppoa / sujuvaa?
- Oletko löytänyt uuden harrastuksen?

Yhteistyötahot

Muut yhteistyötahot

Yhteistyötahot varmistuvat rahoituksen varmistuttua. Aiemmassa toiminnassa yhteistyötahona n. 10-15 3. sektorin toimijaa ja kunnan omia toimijoita poikkihallinnollisesti.

Kustannusarvio ja rahoitus

Haettava summa (€)

42350,00

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

17.08.2026 - 31.05.2027

Palkattavien koordinaattorien määrä henkilötyövuosina

0,1

Arvio ohjaustuntien kokonaismäärästä avustuksen käyttöaikana (tunteina)

840

Kuinka monta koko lukuvuoden kestäväää kerhoa avustuksella aiotaan järjestää?

22

Kustannusarvio

Kustannus	Summa (€)	%-osuus	Erittely
Koordinaattorin palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	4000,00	7%	Koordinointiin osallistuvien koulunkäynninohjaajien ja luokanopettajan palkkakulut, etsivä harrastustoiminta
Ohjaajien palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	43500,00	72%	kerho-ohjaajien palkat ja matkat
Kuljetuskustannukset harrastuspaikoille	2000,00	3%	Pirkkalan koulun oppilaiden kuljetus harrastuspaikoille
Materiaali- ja välinekustannukset	4000,00	7%	välipalat, materiaalihankinnat
Tilakustannukset	1000,00	2%	jäämaksut
Muut kustannukset	6000,00	10%	HOP IN -sovelluksen lisenssi, elokuvalisenssi, koulutus
Yhteensä (€)	60500,00		

Rahoitus

Rahoituslähde	Summa (€)	Erittely
Valtionavustus (haettava summa)	42350,00	
Kunnan rahoitus/kuntien omarahoitus	18150,00	
Yksityinen omarahoitus		
Muu julkinen rahoitus ja avustukset		
Toiminnasta saatavat tulot		
Muu rahoitus		

Rahoituslähde	Summa (€)	Erittely
Yhteensä (€)	60500,00	

Valtionavustuksen osuus kokonaisrahoituksesta
70,00 %

Tarkemmat tiedot rahoituksesta

Hankkeeseen osallistuvat koulut

alakoulut
2

yläkoulut
1

yhtenäiskoulut

yhteensä
3

Hankkeeseen osallistuvien koulujen oppilasmäärä yhteensä (alakouluikäiset, yläkouluikäiset)

alakouluikäiset
400

yläkouluikäiset
220

yhteensä
620

Arvio kuinka monta prosenttia kohdejoukosta osallistuu HSM-kerhoihin vähintään kerran viikossa
30

Mikä on HSM-kerhotarjontanne maksimi osallistujamäärä viikossa?
270

Onko kyseessä jatkohanke?
Kyllä

Kuinka monta viikottaista HSM-kerhoa toimii aktiivisesti meneillään olevalla harrastelukukaudella?
18

Miten nykyistä toimintaa on tarkoitus kehittää seuraavalle avustuskaudelle (ml. lapsilta ja nuorilta saatu palaute)?
Kehitämme toimintaa edellisellä kaudella kerätyn palautteen avulla. Palaute kerättiin lapsilta ja huoltajilta. Kerhojen sisältöön ja määrään oltiin hyvin tyytyväisiä ja kerhotoimijat saivat positiivista palautetta. Pirkkalan koulun oppilaiden huomioimista kerhojen suunnittelussa toivottiin enemmän ja tätä pyrimme ensi lukuvuonna toteuttamaan. Yläkoululaisille pyritään tarjoamaan monipuolisempi kerhotarjonta. Tulevalla kaudella toivottiin jatkuvan alakoulujen puolella seuraavat harrastekerhot: välipalakerho, kepparikerho, animaatiokerho, kuvataidekerho, parkour ja luontokerho. Kerholaisten toiveita pyritään huomioimaan hankkeen kuluessa järjestämällä toiveiden mukaisia uusia kerhoja. Yläkoululle suunnatun kyselyn perusteella heille pyritään tarjoamaan kuntosalikerhoa, mopokerhoa, luistelu- / jääpelikerhoa, kuvataidekerhoa, ilmaisukerhoa, eläinkerhoa ja kamppailulajikerhoa. Myös paikallista skeittiparkkia voidaan hyödyntää kehittämällä scootaukseen tai BMX -pyöräilyyn liittyvä harrastus.

Kuvaus harrastusten järjestäjien valinnasta sekä yhteistyöstä kunnan ja harrastusten järjestäjien välillä
Harrastekerhojen järjestäjiksi valitaan laadukkaita paikallisia tai lähialueen toimijoita. Harjavallan kaupunki varmistaa, että harrastuksen järjestäjällä on riittävät taidot ryhmän ohjaamiseen ja tietotaitoa lasten kanssa toimimisesta. Varmistamme, että ohjaajilla on myös ymmärrystä ja riittävää ammattitaitoa erityislasterien kanssa toimimisesta. Harjavallan kaupunki tekee laajaa yhteistyötä paikallisten yhdistysten kanssa. Yhteistyö on ollut jo vuosia toimivaa.

Miten kunta varmistaa ohjaajien ammattitaidon?
Haastatellaan kokemus lasten ja nuorten parissa toimimisesta ja oman toimialan asiantuntemuksesta.

Tarvittaessa kunta järjestää koulutusta ryhmän ohjaamiseen. Vaaditaan rikosrekisteriote.

Milloin harrastukset alkavat ja päättyvät?

17.08.2026 - 31.05.2027

Kuvaus kunnan toteuttamasta etsivästä harrastustoiminnasta

Harjavalta on maakunnallisessa tilastoinnissa todettu kunnaksi, jossa esiintyy eniten huono-osaisuutta. Koulun harrastustoiminta on yksi toiminto, jolla pyritään tasaamaan oppilaiden yhdenvertaisuutta ja elämänlaatua sekä lisäämään hyvinvointia. Harrastusmahdollisuudet otetaan esille oppimiskeskusteluissa ja huoltajailloissa. Hankkeen harrastetoimintaan etsitään seuraavin keinoin osallistujia erityisesti niistä perheistä, joissa mahdollista huono-osaisuutta ilmenee:

- koordinaattorin henk.koht. keskustelut nuorten kanssa
- kohdennetut kutsut harrastetoimintaan Wilma-viestein
- keskustelut luokanopettajien ja -valvojien kanssa (tietävät oppilaistaan ne, jotka ovat harrastusten ulkopuolella)
- yhteistyö nuorisotoimen ja etsivien nuorisotyöntekijöiden kanssa
- kyselyjen avulla kerhotarjottimen suunnittelu painottaen ilman harrastusta olevien oppilaiden toiveita

Tällä harrastushankekaudella on tarkoitus kehittää edelleen etsivää harrastustoimintaa.

Miten harrastustoiminnasta viestitään lapsille, nuorille ja heidän huoltajillensa?

Wilma-viestintä
kunnan verkkosivut
sosiaalinen media (kunta, koulut)
luokassa ja koulussa tapahtuva viestintä (julistet, kuulutukset ym.)
huoltajailat
oppimiskeskustelut

Ovatko toimintaan osallistujat vakuutettuja?

Kyllä

Viestitäänkö harrastamisen Suomen mallista kunnan verkkosivuilla?

Kyllä

Verkkosivujen osoite

harjavalta.fi

Milloin suunniteltua harrastustoimintaa toteutetaan?

- ☒ Ennen koulupäivää
- ☒ Koulupäivän jälkeen

Onko hankesuunnitelman pohjaksi kuultu lapsia ja nuoria, ja mitkä olivat kuulemisen keskeiset tulokset?

Kyllä

Hankihakemusta kirjoitettaessa on käyty läpi OKM-kyselyt. Sanalliset kuulemiset lapsilta. Wilman kautta tulleet kerhotoiveet. Kerätyt Webropol-palautteet kuluhan hankekauden kerhotoiminnasta huoltajilta ja lapsilta. Yläkoululla toteutettu harrastustoivekysely.

Keskeiset tulokset: 86% koki, että heidän lapsensa löysi toiminnan kautta uuden harrastuksen. Välipala koettiin hyvänä. 92% vastaajista oli sitä mieltä, että ilmoittautuminen oli helppoa/vaivatonta ja vastaajista suurin osa (86%) koki, että lapsi oli tyytyväinen toimintaan. 93% vastaajista kokee harrastustoiminnan tämän kaltaisessa muodossaan olevan tärkeää. Tulevalla kaudella toivottiin jatkuvan alakoulujen puolella seuraavat harrastekerhot: välipalakerho, kepparikerho, animaatiokerho, kuvataidekerho, parkour ja luontokerho. Yläkoululaisten harrastustoivekyselyssä suosituimmiksi kerhotoiveiksi nousivat kuntosali, luistelu, jousiammunta, kuvataide, eläinkerho, kamppailu, ilmaisu, mopokerho, kirjallisuus ja lukeminen sekä kalastus. Pyrimme löytämään vetäjiä näihin toivekerhoihin.

Onko jokaisella koululla, jolla toimintaa järjestetään, toteutettu lasten ja nuorten kuuleminen?

Kyllä

Onko järjestettävä kerhotoiminta viikoittaista ja säännöllistä?

Kyllä

Millä kielellä suunniteltua toimintaa aiotaan järjestää?

- ☒ Suomi
- ☐ Ruotsi
- ☐ Muu kieli

Harrastustoiminnan pääasialliset sisällöt

- ☒ Kirjallisuus ja lukuharrastus
- ☒ Kädentaidot
- ☒ Liikunta
- ☒ Luonto
- ☐ Nuorisotyö
- ☒ Taide ja kulttuuri
- ☐ Tiede
- ☒ Tietotekniikka ja e-pelaaminen
- ☒ Monialaiset kerhot
- ☐ Uusi kerhokonsepti
- ☐ Muu

Liitteet

Liitteen nimi	Kuvaus	Lähde
Harrastamisen Harjavallan mallin lukujärjestys2 (1).xlsx		Alkuperäinen asiointi

Asioija**Asioijan etunimi**

Aleksi

Asioijan sukunimi

Salminen

Asioijan valtuutustieto

Oma ilmoitus valtuudesta yrityksen/yhteisön puolesta asiointiin

[Lupa- ja valvontaviraston yhteystiedot](http://www.lv.fi) (www.lv.fi)