

OHJATTUJEN HARJOITTELUIDEN OHJAUKSEN LAATUKRITEERIT

I YHTEISTYÖN ORGANISOINTI JA PERIAATTEET

Tavoite: Opiskelijalle luodaan edellytykset laadukkaalle opiskelulle.

1. Turvataan opiskelijoille tasapuoliset ja tarkoituksenmukaiset mahdollisuudet laadukkaaseen ohjattuun harjoitteluun.
2. Sovitaan opiskelijoiden sijoittumisesta.
3. Sovitaan opiskelun käytännöistä harjoitteluympäristöissä.
4. Sovitaan vuosittaiset harjoittelupaikat.
5. Ohjaavia opettajia perehdytetään harjoittelun ohjaukseen.

II HARJOITTELUN TOTEUTUKSEN SUUNNITTELU

Tavoite: Koulutuksella ja työelämän opiskeluympäristöillä on yhteinen arvo- ja tietopohja.

Työelämässä tapahtuvaan opiskeluun ja ohjaukseen liittyvä tarpeellinen tieto välitetään molemmille osapuolille.

1. Koulutus ja/tai opiskelija huolehtivat siitä, että harjoittelupaikan vastuuhjaaja saa tiedon harjoitteluun liittyvistä tavoitteista ja sisällöistä. Harjoittelun kokonaisuutta tarkennetaan ja konkretisoidaan yhdessä harjoittelun toimintaympäristössä.
2. Vastuuhjaaja suunnittelee opiskelijan vastaanottamisen, perehdyttämisen sekä yhteisen orientoitumisen harjoittelun toimintaympäristöön ja -kulttuuriin oppimistavoitteiden suuntaisesti.
3. Vastuuhjaaja saa tarvittaessa tukea ohjaukseen harjoittelun vastuuhjaajalta.
4. Opetusharjoittelijalla on nimetty vastuuhjaaja koko harjoittelujakson ajaksi.
5. Harjoittelupaikka on yhteydessä Jyväskylän yliopistoon, mikäli ei voikaan tarjota aiemmin sovittua harjoittelun oppimisympäristöä opiskelijalle esim. työyhteisön muuttuneen tilanteen vuoksi.
6. Sovitaan ohjaus- ja arviointikäytännöistä.

III OHJAUKSEN TOTEUTUMINEN

Tavoite: Opiskelija saa yksilöllistä opiskelun tavoitteita tukevaa ohjausta.

Opiskelija sitoutuu vastuulliseen työskentelyyn harjoittelupaikassa sekä eri yhteistyötahojen kanssa harjoittelupaikan käytänteiden sekä harjoittelun että omien oppimistavoitteidensa suuntaisesti.

Ohjattu harjoittelu mahdollistaa vastuuhjaajan ammatillisen osaamisen kehittymisen.

1. Vastuuhjaaja ja mahdollisuuksien mukaan muut työtiimin jäsenet käyvät alkukeskustelun yhdessä opiskelijan kanssa ja sopivat yhteisistä käytänteistä.
2. Vastuuhjaaja perehdyttää opiskelijan harjoitteluympäristöön sekä tukee opiskelijan osallisuutta yhteisön jäsenenä.
3. Koko yhteisö tukee opiskelijan oppimista tavoitteiden suuntaisesti sekä hänen ammatillisen identiteettinsä rakentumista.
4. Opiskelija osallistuu monipuolisesti pedagogisen toiminnan havainnointiin, suunnitteluun, toteuttamiseen, dokumentointiin, arviointiin ja kehittämistyöhön yhteistyössä vastuuhjaajan ja työtiimin kanssa.
5. Vastuuhjaaja vastaa opiskelijan ammatillisesta kehittämisestä ja siihen liittyvästä jatkuvasta oppimista tukevasta arvioinnista.
6. Vastuuhjaaja huolehtii, että opiskelija pääsee tutustumaan harjoittelupaikan pedagogiikkaa ohjaaviin asiakirjoihin suunnittelutyönsä tukena.
7. Harjoittelupaikassa tehtävään suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen tulee opiskelijalle taata riittävästi aikaa.
8. Vastuuhjaaja mahdollistaa opiskelijan osallistumisen työyhteisön erilaisiin palavereihin, ellei opiskelijan läsnäololle ole erityistä estettä.
9. Vastuuhjaaja tai opiskelija ottavat yhteyttä yliopiston ohjaavaan opettajaan tai harjoittelun vastuopettajiin, mikäli heillä tulee kysyttävää opintojakson järjestelyihin, tehtäviin tai oppimistavoitteiden saavuttamiseen liittyen.