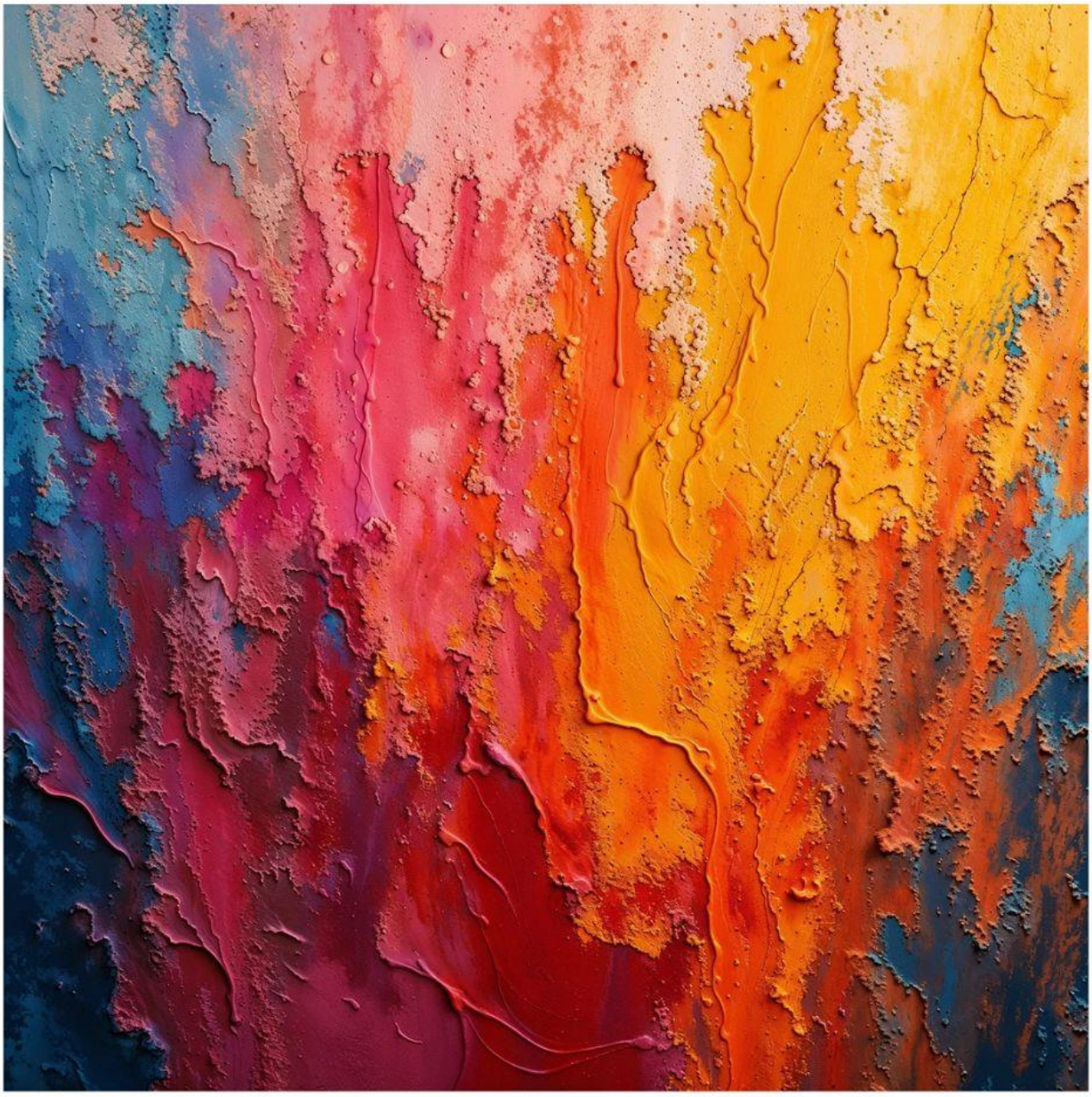

Harjavallan kaupungin kulttuurikasvatussuunnitelma 2027-2029

Sisällysluettelo

Johdanto 3

Käsitteitä 3

Kasvata kulttuurilla – eheytä opetusta 3

Koulujen ja kulttuurin yhteistyösuunnitelma 4

Eskari ja alakoulu 5

Yläkoulu ja lukio 6

Kulttuuritoimijoiden ja koulujen yhteystiedot 7

Työryhmä 7

Yleissivistävän opetuksen kulttuurikasvatussuunnitelma Harjavallan kaupungissa

Johdanto

Harjavallan kaupungin esi-, perus- ja lukio-opetuksen kulttuurikasvatussuunnitelma on laadittu tukemaan opetusta sekä opettajien ja kulttuuritoimijoiden työvälineeksi. Tämän kulttuurikasvatussuunnitelman tavoitteena on oppilaiden ja opetusyksiköiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvoiset mahdollisuudet kulttuuristen teemojen toteuttamisessa.

Kulttuurikasvatussuunnitelma pohjautuu vuoden 2016 opetussuunnitelmiin, ja siinä esitellään paikallinen yhteistyösuunnitelma kulttuurikasvatuksen ja –opetuksen tueksi.

Kulttuurikasvatus on osa opetusta

Harjavallan sivistystoimen ajatus on, että kulttuurikasvatuksen tulee olla luonteva osa opetusta. Kulttuurin avulla opetussuunnitelmia voidaan toteuttaa syvemmin ja rikkaammin. Kulttuurikasvatussuunnitelmaan on kirjattu Harjavallan kirjasto- ja kulttuuripalvelujen, Emil Cedercreutzin museon sekä useiden kulttuuria tuottavien yhteisöjen tarjoamia sisältöjä yleissivistävän opetuksen kulttuurikasvatuksen tueksi.

Käsitteitä

Kulttuurikasvatus on sekä tutustumista kulttuurin eri aloihin ja ilmiöihin että oppimista kulttuurin ja taiteen avulla. Kulttuurikasvatus näkyy koulujemme opetussuunnitelmissa, sekä laaja-alaisissa kokonaisuuksissa että oppiainekohtaisesti.

Kulttuurikasvatussuunnitelma tukee paikallisen opetussuunnitelman toteutumista. Harjavallan kulttuurikasvatussuunnitelmassa tuodaan esiin paikallisten kulttuuri- ja taidetoimijoiden mahdollisuuksia tukea eheyttävää opetusta. Suunnitelma esittelee opettajan työtä tukevan yhteistyösuunnitelman kulttuurikasvatuksen ja -opetuksen toteuttamiseksi. Se sisältää vuosiluokittain jaotellun ohjelman, joka on sovittu yhdessä sivistystoimen ja muiden kulttuurintuottajien välillä.

Tavoitteena on, että oppilas on perusopetuksen päättyessä tutustunut monipuolisesti eri kulttuurimuotoihin ja keskeisiin harjavaltalaisiin kulttuurikohteisiin ja –toimijoihin.

Tavoitteena on lisäksi, että saman sisältöisiä toimintoja voidaan jatkaa Harjavallan lukiossa.

Kasvata kulttuurilla – eheytä opetusta

Kulttuuri ja taide ovat olemassaolomme itsearvoisia ja välttämättömiä perusasioita. Luova itseilmaisu ja kulttuurinen lukutaito ovat osa henkistä pääomaamme, joka vaikuttaa kaikkiin yhteiskunnan toimintoihin.

Taiteen ja kulttuurin avulla on mahdollista lähestyä minkä tahansa oppiaineen sisältöjä ja kaikkea opetussuunnitelmassa olevaa. Kulttuuripalvelut palvelevat ja tukevat opetussuunnitelman toteutumista monipuolisesti.

Kulttuurin ja taiteen saavutettavuus on kulttuuritoimijoille tärkeää. Tarjonnan sisältöjä pyritään suunnittelemaan yhdessä koko sivistystoimen kentässä. Lasten ja nuorten osallisuutta ja kulttuurisia oikeuksia halutaan tukea yhteisellä kulttuurikasvatussuunnitelmalla. Oppilas on kulttuurikasvatuksessa osallistuja, kokija, tekijä ja vaikuttaja. Kulttuuri ja taide ovat kaksisuuntaisia: niistä voi vaikuttua ja niihin voi vaikuttaa.

Paikallista kulttuuri- ja taidetarjontaa hyödyntäen opetukseen saa lisäulottuvuuksia ja toisenlaisia oppimisympäristöjä. Vierailu kulttuurikohteessa tai elämys omalla koululla antavat oppilaille ja opettajille ainutlaatuisia kokemuksia.

Yhteistyötahoja

Emil Cedercreutzin museo, Harjavallan kirjasto- ja kulttuuripalvelut, Harjavallan seurakunta, Harjavallan Seudun Taideseura, Harjavallan Soittokunta, Huittisten musiikkiopisto, Sataopisto, Satasoittoyhdistys

Koulujen ja kulttuurin yhteistyösuunnitelma

Harjavallan kulttuurikasvatussuunnitelma on laadittu esi-, perus- ja lukio-opetuksen opetussuunnitelmien pohjalta. Vierailut ja yhteistyötoiminnot on sijoitettu niille vuosiluokille, joilla ne parhaiten tukevat opetussuunnitelman mukaista opetusta. Yhteistyösuunnitelmaan on kirjattu ne vierailut ja toiminnot, joihin jokaisen oppilaan toivotaan osallistuvan perusopetuksen aikana. Tavoitteena on, että oppilas on perusopetuksen päättyessä tutustunut monipuolisesti eri kulttuurilajeihin ja harjavaltalaisiin kulttuurikohteisiin.

Jotta kulttuurikasvatussuunnitelmaa voidaan täysipainoisesti toteuttaa, edellyttää se riittävää resursointia myös kuljetusmäärärahoihin.

Vuosiluokittain jaettu ohjelma on sovittu yhteistyössä sivistystoimen ja kulttuuritoimijoiden kanssa. Toimintaehdotuksia tarkentaa asianomainen toimija. Kulttuurikasvatussuunnitelma päivitetään säännöllisesti. Samalla kerätään palautetta suunnitelman toteutumisesta ja arvioidaan yhteistyön toimivuutta.

ESKARI JA ALAKOULU:

<table>
<tr><td></td><td>ESKARI</td><td>1.LK</td><td>2.LK</td><td>3.LK</td><td>4.LK</td><td>5.LK</td><td>6.LK</td></tr>
<tr><td>ECM</td><td>Maahengen temppeli
huhti</td><td>Vaihtuvat näyttelyt, taideleikki
touko</td><td>Veistos-puisto
syys</td><td>Siluetit
KU loka</td><td>Museo-bingo
touko</td><td>Oman tai-deteoksen tekemi-nen/ mu-seoesineen piirtämi-nen
loka</td><td>Veistos-pyöräily tai -kävely

Maalaus-taide
KU touko</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Kirjasto</td><td>Kirjasto-agentti
tammi-helmi

Nukke-teatteri</td><td>Kirjavink-kaus
1 krt/luku-vuosi

Taikuri Kirja-nen
AI touko

Nukketeat-teri</td><td>Kirjavink-kaus
1 krt/luku-vuosi

Veteraani-satutunti
AI
marras-joulu

Nukketeat-teri</td><td>Kirjavink-kaus
1 krt/luku-vuosi</td><td>Kirjavink-kaus
1 krt/luku-vuosi

Ronja –tie-donhaku-seikkailu
AI huhti-touko</td><td>Kirjavink-kaus
1 krt/luku-vuosi

Harry Pot-ter -ilta-/ yökirjasto</td><td>Kirjavink-kaus
1 krt/luku-vuosi

Mediatai-totunti
kevät</td></tr>
<tr><td colspan="7">Mahdollisuus tietokirjavinkkaukseen sitä haluaville 1.–6. luokille.</td></tr>
<tr><td colspan="7">Kulttuuritoimen tarjoama teatteriesitys Harjavalta-salissa
joka toinen kevät.</td></tr>
<tr><td colspan="7">Kulttuuritoimen tarjoama KIRJAILIJAVIERAILU
1–2 krt alakoulun aikana.</td></tr>
<tr><td>Taide-seura</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Akvarellin synty
KU</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Sata-opisto/ Soitto-kunta</td><td colspan="7">Ilta-/lauantaikonsertti
mahdollisesti joka viides vuosi (mikäli koulun poikkeusaikataulu järjestyy)</td></tr>
<tr><td>Satasoitto-yhdistys</td><td colspan="7">Koululaiskonsertteja, lastenkonsertteja tai musiikkityöpajoja elo-marraskuussa

Satasoittoyhdistys sitoutuu järjestämään vuosittain musiikillista ohjelmaa Harjavallan lapsille ja nuo-rille. Kohderyhmä on vaihtelevasti joko eskari- ja alakouluikäisille tai yläkoulu- ja lukioikäisille. Sata-soittoyhdistys ottaa yhteyttä tarjonnan mukaan.</td></tr>
<tr><td>Seura-kunta</td><td>Tutustumi-nen kirkkoon</td><td></td><td>Tutustumi-nen kirkkoon rakennuk-sena</td><td></td><td></td><td>Kristinusko ja taide sekä kirkko-rakennuk-sen ja ur-kujen esit-tely KU</td><td></td></tr>
<tr><td>Musiikki-opisto</td><td colspan="2">Soitinesittelykonsertit ja/tai musiikkituntivierailut keväällä MU</td><td colspan="5">Soitinesittelykonsertit ja/tai musiikkituntivierailut soveltuvina vuosina MU</td></tr>
</table>

YLÄKOULU JA LUKIO:

	7.LK	8.LK	9.LK	LUKIO
ECM	Museovierailu (taiteilijakoti, veistokset sisällä, vaihtuvat näyttelyt) kevät Rakennettu kulttuuriympäristö Työpaja: tee oma miniatyyritupa syys	Kuvanveisto, oma pienoisveistos taikataikinasta KU marras-joulu	Museoristikko huhti-touko Veistoskävely	Satakunnan historiallisen seuran seminaari HI Rakennettu ympäristö ja luonnon ympäristö KU2
Kirjasto	Kirjastosuunnistus syksy Kirjavinkkaus AI 1 krt/lukuvuosi Tietokirjaesittely AI 1 krt/lukuvuosi	Genrevinkkaus AI 1krt/lukuvuosi	Sanataidetunti AI *kevät*	Sanataidetunti (musiikin sanoittaminen) ensimmäisen vuoden opiskelijoille AI *1 krt/lukuvuosi* Runovinkkaus toisen vuoden opiskelijoille AI *1 krt/lukuvuosi* Sanataidetunti kolmannen vuoden opiskelijoille AI *1krt/lukuvuosi*
		Elokuvaesitys *kevät*		
	Kulttuuritoimen tarjoama teatteriesitys Harjavalta-salissa j*oka toinen kevät.*			
	Kulttuuritoimen tarjoama kirjailijavierailu Harjavalta-salissa j*oka kolmas vuosi.*			
Satasoittoyhdistys	Koululaiskonsertteja, lastenkonsertteja tai musiikkityöpajoja elo-marraskuussa Satasoittoyhdistys sitoutuu järjestämään vuosittain musiikillista ohjelmaa Harjavallan lapsille ja nuorille. Kohderyhmä on vaihtelevasti joko eskari- ja alakouluikäisille tai yläkoulu- ja lukioikäisille. Satasoittoyhdistys ottaa yhteyttä tarjonnan mukaan.			
Musiikkiopisto	Soitinesittelykonsertit ja/tai musiikkituntivierailut soveltuvina vuosina 7–9 luokille. MU			
Seurakunta	Hautausmaakävely HI			

Kulttuuritoimijoiden yhteystiedot

Emil Cedercreutzin museo
Vastaanotto, puh. 044 432 5345
Eija Kurri, puh. 044 432 5346 tai eija.kurri@harjavalta.fi

Harjavallan kaupunginkirjasto
Saila Kurri, puh. 044 432 5341 tai saila.kurri@harjavalta.fi (eskari, alakoulu)
Raija Ahonen, puh. 044 432 5343 tai raija.ahonen@harjavalta.fi (yläkoulu, lukio)

Harjavallan seurakunta
Tiina Heino, puh. 044 735 6753 tai tiina.heino@evl.fi

Harjavallan Soittokunta
Jarmo Kivi, puh. 0405549076 tai jarmok@outlook.com

Harjavallan Seudun Taideseura
Juha Siirto, puh. 040 561 2074 tai siirtojuha@gmail.com

Huittisten musiikkiopisto
Apulaisrehtori Johanna Kankaanpää, puh. 044 560 4326 tai johanna.kankaanpaa@huittinen.fi

Satasoittoyhdistys
Hanna Vaskivuo, puh. 050 375 1800 tai hanna.vaskivuo@satasoitto.fi

Koulujen yhteystiedot (koulut toivovat, että heihin ollaan yhteydessä)

Keskustan alakoulu

Rehtori Liisa Hietaoja, puh. 044 432 5298

Pirkkalan alakoulu

Rehtori Petteri Salmi, puh. 044 432 5489

Yläkoulu ja lukio

Rehtori, puh. 044 4325 510

Yhteydenotot suoraan opettajiin:

Harjavallan kaupungin kotisivut: harjavalta.fi – Varhaiskasvatus ja koulutus – koulujen sivut ja linkki Pedanetiin. Pedanetista löytyvät opettajien yhteystiedot. Opettajien sähköpostit: etunimi.sukunimi@eduharjavalta.fi

Työryhmä

Kulttuurikasvatussuunnitelman päivittämisestä vastaa erikoiskirjastovirkailija Saila Kurri, joka konsultoi tarvittaessa muita tahoja. Konsultoitavat henkilöt ovat opettaja Hannele Henriksson Keskustan alakoulusta, kirjasto- ja kulttuurijohtaja Jenni Kallionsivu ja museonjohtaja Henry Flinkman. Kulttuurikasvatussuunnitelmaa on esitelty sekä koulujen rehtoreille ja opettajille että kulttuuritoimijoille. Kommentit ja korjausehdotukset on otettu huomioon suunnitelman laadintaprosessissa. Suunnitelma on hyväksytetty sivistyslautakunnassa.

Kulttuurikasvatussuunnitelma tarkistettu ja päivitetty 12.11.2026/Saila Kurri