

## SELVITYS ALUEHALLINTOVIKASTON OPETUS- JA KULTTUURITOIMEN HARJAVALLAN KAUPUNGILLE LÄHETTÄMÄÄN SELVITYSPYYNTÖÖN (LSAVI/19457/2023) ESIOPETUSTA TÄYDENTÄVÄN VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ

Lounais-Suomen aluehallintovirasto on lähettänyt 3.1.2024 kirjeen LSAVI/19457/2023 Harjavallan kaupungin Opetus- ja kulttuuritoimelle otsikolla ”Selvityspyyntö esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen järjestämisestä”.

Kirjeessä pyydetään selvitystä kunnan esiopetusta täydentävästä varhaiskasvatuksen järjestämisestä 24.1.2024 mennessä. Selvityksen antamiseen on myönnetty lisäaikaa 6.2.2024 saakka.

Lounais-Suomen aluehallintovirasto pyytää Harjavallan kaupunkia toimittamaan varhaiskasvatuksen valvonta-asiassa selvityksen seuraavista asioista:

1. Kuinka monta esioppilasta on hakenut ensisijaisesti varhaiskasvatuslain mukaiseen esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen ja saanut paikan sieltä?
2. Miksi kunnassanne järjestetään osalle esioppilaista varhaiskasvatuslain mukaisen esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen sijaan aamu- ja iltapäivätoimintaa tai muuta vastaavaa toimintaa?

Selvitys pyydettyistä asioista:

1. Ensisijaisesti esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen on hakenut yhteensä 53 esioppilasta. Päiväkodeissa järjestettävään esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen on saanut paikan 53 esioppilasta.
2. Harjavallan opetuspalveluissa perusopetuksen yhteyteen on Keskustan alakouluun perustettu kaksi vaativan erityisen tuen ryhmää. Erityiskouluja ei Harjavallassa ole. Kyseisiin vaativan erityisen tuen ryhmiin sijoitetuille esiopetuksen oppilaille (vaikeimmin kehitysvammaiset sekä muut kuin vaikeimmin kehitysvammaiset) on tehty erilliset päätökset pidennetyistä oppivelvollisuudesta sekä erityisestä tuesta. Vaativan erityisen tuen ryhmien esioppilaista viisi on osallistunut syyslukukauden 2023 aikana aamu- ja iltapäivätoimintaan tarpeen mukaan. Vaativan erityisen tuen ryhmän henkilöstönä toimivat erityisluokanopettaja sekä tarvittava määrä koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajia. Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajan koulutuksena on yleensä joko sosionomin tai aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajan koulutus.

Harjavallan kaupunki järjestää kyseistä opetuksellisen ajan ulkopuolista palvelua, koska Satakunnan hyvinvointialue ei kyseistä palvelua mm. vammaispalvelulain piirissä oleville

lapsille järjestä. Harjavallan kaupunki laskuttaa erikseen Satakunnan hyvinvointialuetta kyseisen palvelun järjestämisestä.

Palvelumuotoa pohdittaessa on otettu huomioon näkökohtia siitä, millainen palvelumuoto palvelisi pidennettyyn oppivelvollisuuteen kuuluvaa lasta parhaiten esiopetuksessa. Asiassa on otettu huomioon lapsen yksilölliset tarpeet opetusryhmän kokoon ja oppimisympäristöön liittyen. Tarkoituksena on vahvistaa lapsen valmiuksia niin, että hän selviytyisi opiskelustaan perusopetuksessa mahdollisimman hyvin sekä toteuttaa toiminta siten, että lapsella on pysyvä oma paikka sekä mahdollisimman pysyvät aikuiskontaktit.

Järjestelyä luotaessa on ensisijaisesti otettu huomioon lapsen etu siten, että lapsen päivästä kootaan mahdollisimman ehyt kasvatuksellinen kokonaisuus, koska vaativaa erityistä tukea saavat lapset tarvitsevat koulunkäyntinsä ja kuntoutumisensa tueksi erityisen intensiivistä ja mahdollisimman pysyväluoteista tukea. Kuvatulla järjestelyllä toimimme siten, että lapsen kasvusta vastaa koko koulu- ja hoitopäivän ajan sama, muuttumaton henkilökunta, eikä lasta ole tarpeen kuljettaa kesken päivän – mahdollisesti sekä aamulla, että iltapäivällä - yksiköstä toiseen.

23.1.2024 Harjavallan sivistyslautakunta